



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“  
с. Краводер, общ. Криводол, обл. Враца  
✉ info-602083@edu.mon.bg, ☎ 0876886053

---

Съгласявам:

Елена Йорданова



Директор на ОБУ „Св. св. Кирил и Методий“, село Краводер

## УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

### ЗА

## ПОДОБРЯВАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ НА УЧЕНИЦИТЕ ПРЕЗ

## УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА

## 2. Качествен анализ и причини на училищно ниво:

Устойчивост на резултати по отделни предмети и тревожна тенденция към понижаване на резултатите в 4 клас по Български език и литература и по математика.

Причини:

- Учениците са главно от ромския етнос – 90%;
- Неграмотност на родителите, нисък социален статус;
- Голяма част от учениците се отглеждат от свои близки, липса на родителска подкрепа;
- Неуседнал начин на живот, мобилност;
- Неграмотени ученици в начален етап;
- Нередовно посещение на учебни занятия;
- Ниска мотивация за учене на учениците;
- Сериозни пропуски в основополагащи знания; неграмотени ученици в начален и в прогимназиален етап;
- Не достатъчни усилия за ограмотяване на всички ученици;
- Слаба връзка между класен ръководител и родител при отделни ученици, често липсва родител.
- Неоптимална допълнителна работа и индивидуална работа с отделни ученици, имащи нужда от подкрепа;
- Недостатъчна предварителна подготовка на учителите за предстоящите уроци , ниска мотивация и еднообразие в преподаването;
- Превес на тестовото оценяване с приоритет на въпроси с избираем отговор;
- Недостатъчно използване на задачи от типа PISA;
- Занижен контрол при проверка на домашната работа;
- Не се използват възможностите на новите технологии;
- Често пъти теоретичните знания нямат практическо приложение;
- Недостатъчна компетентност на учителите в ЦДО по отделни предмети в прогимназиален етап;
- Нежелание за иновации и гъвкавост от страна на педагогическите специалисти;

### 3. Цели на програмата:

- Реализиране на училищна политика за намаляване на негативните тенденции, свързани с понижаване на образователните резултати на учениците чрез целенасочено въздействие, създаване на комплекс от мерки и сътрудничество на заинтересовани страни;
- Усъвършенстване работата на педагогическите специалисти за подобряване качеството на обучение и намаляване броя на безпричинните отсъствия на учениците

### 4. Очаквани резултати:

- Прилагане на мерки за коригиращи действия за подобряване на резултатите на учениците ;
- Намаляване броя на безпричинните отсъствия;
- Осигуряване на подкрепяща среда за развитието на всеки ученик.

### 5. План за изпълнение на програмата. Дейности на училищно ниво.

Мярка	Дейности на училищно ниво	Отговорници	Срок	Отчет
1.Продължаваща политика на екипа на РУО – Враца и на училищните екипи за преодоляване на ниските резултати от обучението на учениците и за поддържане на постигнатите високи резултати.	1. Изготвяне на анализ на резултатите от НВО и планиране на мерки за преодоляване на ниските резултати.	Учители, Директор	Юли	Провеждане на ПС



	2. Диагностика за установяване на четивната грамотност на учениците от I –VII клас	Учители в начален етап и учител по БЕЛ	Октомври	Заседание на МО и ПС
	3. Изготвяне на списък с учениците с голям брой неизвинени отсъствия през 2023/2024	Класни ръководители	Октомври	Заседание на МО и ПС
	4. Изготвяне на картотека по класове и по учебни предмети с конкретни пропуски на изоставащия ученик	Учители в начален и прогимназиален етап	Октомври	Заседание на МО
	5. Изготвяне на индивидуална карта на всеки ученик за проследяване на отсъствията през годината. Личен профил на застрашен от отпадане ученик	Класни ръководители	Октомври	Заседание на МО и ПС
	6. Изготвяне на програми за допълнително обучение от началните учители за ограмотяване на неограмотените ученици.	Начални учители	Октомври	Заседание на МО и ПС
	7. Добри практики – открити уроци по предмети. Участие на учители във форуми на регионално ниво.	Учители	постоянен	Заседание на МО и ПС
	8. Актуализация на оценъчните пакети на учителите по предмети	Учители	Октомври	Заседание на МО
	9. Включване в учебната програма по разширена и допълнителна подготовка на теми, отработващи задачи с формата на НВО за IV и VII клас	Учители	Октомври	Заседание на МО
	10. Ефективно използване възможностите на: <ul style="list-style-type: none"> <li>• електронните уроци;</li> <li>• домашната работа;</li> <li>• консултациите и допълнителната работа;</li> <li>• ЦОУД.</li> </ul>	Учители Директор	Ноември - Декември  Януари – Март	Тематичен ПС Работа в МО

	Тематична проверка –консултации по предмети и ЦДО			
	11. Осигуряване на медиатори за работа в уязвими групи.	Директор	Октомври	ПС
<b>2.Целенасочена методическа, контролна и квалификационна дейност за качествено образование</b>	1. Обмяна на добри практики в училище – открити уроци за приемственост в четвърти и пети клас, ДГ-първи клас	Учители, Директор		Заседание на МО и ПС
	2. Електронният урок – неизползваните възможности	Цв. Григорова В. Димитрова	Април	
	3. Подпомагане на млади учители – наставничество. План за наставничество	Т. Филова	постоянен	Отчитане на ПС и МО
	4. Съвместни дейности на учители от начален и прогимназиален етап	Учители в начален и прогимназиален етап,	постоянен	
	5. Подпомагане на педагогическите специалисти за ефективно прилагане на нормативна уредба <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дейности по методически обединения и предметни комисии, насочени към повишаване на резултатите на учениците: методически срещи за анализ на резултати; планиране на съвместни дейности на учителите от начален и от прогимназиален етап на обучението по предмети, обмяна на добри педагогически практики на ниво училище и др.</li> </ul>	Директор	постоянен	Отразяване в документацията
	6. Планиране на образователната дейност;	Директор	постоянен	Заседание на ПС



	7. Ефективно задаване на домашна работа	Учител, Директор	постоянен	Заседание на МО и ПС
	8. Изготвяне на тестови комплект за задължителни писмени изпитвания/входно и изходно равнище, контролни и класни работи/ с 3 неразделни части: тестови задачи със задължителен образец на изпълнение и изискващи затворени и отворени отговори, начин на оценяване и критерии за оценяване, утвърдени от директора.	Учители	Септември	
	9. Разнообразяване начина на преподаване с нови технологии	Учители	постоянен	Заседание на МО и ПС
	10. Осъществяване на 3 урочни единици с прилагане на дейностния подход/или практико-приложими проекти	Учители	постоянен	Заседание на МО и ПС
	11. Ефективен системен контрол относно работата на педагогическите специалисти	Директор	постоянен	Заседание на ПС
	12. Редовна проверка на тетрадките на учениците за работа в клас и вкъщи	Учители	постоянен	
<b>1. Повишаване мотивацията на учениците за учене и участие в състезания, конкурси, олимпиади и други извънкласни дейности</b>	1. Съвместни дейности с екипи за обхващане на всички ученици в училище	Учители, Директор	постоянен	
	2. Диагностициране на уменията за четене с разбиране	Директор	Октомври	

	3. Учредяване на училищни награди за стимулиране посещаемостта на учениците.	Учители	Септември	Заседание на ПС
	4. Викторината в начален етап „Чети! Сподели! Бъди крачка напред!“	Учители в начален етап	Април	
	5. Провеждане на инициативи за насърчаване на четенето: Ден на четенето, посещение на библиотеки и читалища	Учители	Май	Отразяване в медиите, сайта на училището и РУО
	6. Измерване качествата на четенето. Изготвяне на анализи и предприемане на мерки за преодоляване на слабостите. <ul style="list-style-type: none"> <li>Измерване на качествата на четенето при учениците от начален етап: <ul style="list-style-type: none"> <li>на входно равнище, вкл. диагностика на училищната готовност на първокласниците;</li> <li>на междинно ниво – в края на първия учебен срок, а за учениците от I клас – след буквения етап;</li> <li>на изходно равнище – в края на втория учебен срок.</li> </ul> </li> </ul>	Учители в начален етап	Вх. диагностика, в края на първи срок и в края на учебната година	Заседание на ПС
	7. Провеждане на пробни НВО <ul style="list-style-type: none"> <li>Провеждане на училищно външно оценяване в 4, 7 и 10 клас през с формата на НВО чрез единен тест,</li> <li>Онагледяване на учебното съдържание и върху използването на</li> </ul>	Учители в начален и прогимназиален етап	Януари - Април	Заседание на МО



	електронните учебници във всички класове.			
	8. Диагностициране във всяко училище на уменията за четене с разбиране на изучавания чужд език в V клас до края на м. септември по тестове, изготвени от училищна комисия.	Учител по АЕ	Септември	Отчет на ПС
<b>4.Подобряване на приемствеността в образованието между учениците от различни етапи и различни институции</b>	1. Диагностика на училищна готовност	Учител в първи клас	Октомври	Заседание на ПС
	2. Изработване на планове на МО	Учители в начален и прогимназиален етап	Септември	Заседание на МО и ПС
	3. Провеждане на съвместни уроци в 4 и 5 клас и деца от подготвителна група и първи клас	Учители в начален и прогимназиален етап	постоянен	Отразяване в медиите, сайта на училището и РУО
	4. Организиране на съвместни прояви и инициативи, отбелязване на празници от културния календар	Учители в начален и прогимназиален етап	постоянен	Отразяване в медиите, сайта на училището и РУО
	5. Провеждане на спортни състезания между училищата в общината	Учители по ФВС	Май-Юни	Отразяване в медиите, сайта на училището и РУО
<b>5.Информираност, координация и взаимодействие с родители и институции.</b>	1. Провеждане на родителски срещи за информираност на родителите относно успеваемостта на учениците и	Класни ръководители, директор	По график през годината	Отразяване в документацията



<p><b>Прилагане на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст</b></p>	<p>разясняване на последиците от отпадане от училище.</p>			
	<p>2. Изграждане на родителски активи по класове</p>	<p>Класни ръководители</p>	<p>Септември</p>	<p>Отразяване в документацията</p>
	<p>3. Разяснителна дейност сред родителите за последиците от отпадане от училище.</p>	<p>Класни ръководители</p>	<p>постоянен</p>	<p>Отразяване в документацията</p>
	<p>4. Съвместни дейности при различни инициативи, акции, отбелязване на празници и училищна тържества.</p>	<p>Учители, Директор</p>	<p>По график</p>	
	<p>5. Информационен обмен с институциите- АСП и ДАЗД</p>	<p>Класни ръководители, директор</p>	<p>постоянен</p>	
	<p>6. Организиране на „Ден на отворените врати“</p>	<p>Май</p>		<p>Отразяване в медиите, сайта на училището и</p>